

Как повысить финансовую грамотность ребенка

Одной из главных причин множества потерь денег россиянами, в том числе благодаря действиям мошенников или чрезмерным рискам при инвестировании, стала серьезная финансовая неграмотность населения. Эксперты считают эту ситуацию следствием того, что обращению с денежными средствами многие люди учатся уже взрослыми и самостоятельно. Изменить ее может знакомство с деньгами в раннем детстве. Как повысить финансовую грамотность ребенка?

Когда начинать знакомить ребенка с деньгами

Общего представления о том, когда ребенку пора получать понятие о деньгах и их роли, у психологов и педагогов пока нет. Так, российские специалисты считают, что информацию о покупках за деньги малыши, считывая поведение родителей в повседневной жизни, начинают воспринимать в 3-4 года. Поговорить на эту тему педагоги советуют несколько позже - примерно в 5 лет.

Автор теории когнитивного развития детей, швейцарский психолог Жан Пиаже с этой точкой зрения не согласен. По его мнению, начинать воспитывать финансового грамотного человека нужно с самого раннего детства. Самый лучший возраст для этого 2-3 года. Именно тогда ребенок впервые осознает, что родители в магазине совершают определенное действие, в результате которого появляются продукты и игрушки. Это самый подходящий момент начинать разговоры о деньгах.

С момента первого разговора о деньгах вести работу с ребенком нужно регулярно, выбирая соответствующие возрасту методы.

Методы повышения финансовой грамотности ребенка

Повышение финансовой грамотности ребенка означает прежде всего обучение правильному обращению с деньгами. Кроме того, необходимо дать детям понимание роли денег, их происхождения, основ безопасности и так далее. Для этого, в зависимости от возраста, подойдут различные методы.

Обсуждение базовых и расширенных понятий

Говорить с ребенком о деньгах полезно на протяжении всего воспитательного процесса. При этом можно и нужно поднимать, например, такие темы:

- Роль денег в повседневной жизни. В раннем возрасте следует рассказывать о том, что деньги нужны для покупок игрушек, продуктов, одежды. Позднее нужно говорить о деньгах, как о мере оплаты труда. Еще позже - о возможностях накопления, инвестициях.
- Виды денег. Ребенок должен узнать, что деньги бывают наличные (монеты и купюры) и безналичные (карты, банковские счета, электронные валюты). Нужно рассказывать ему о деньгах, используемых в разных странах, разнице между ними, причем не только внешней, но и по покупательной способности.
- Понятие цены, различия между "дорого" и "дешево". Следует объяснить, почему одни люди могут позволить себе ту или иную покупку, а другие - нет. Стоит рассказать, как сделать так, чтобы добиться финансовой

независимости или по меньшей мере никогда не испытывать нехватки в деньгах.

- **Накопления.** Здесь нужны рассказы о том, зачем нужно копить и как это делать. Потребуется объяснить разницу между деньгами в копилке и в банке, об инвестициях и их преимуществах перед другими вариантами накопления.

В разговорах с подростками старшего возраста вполне уместными будут упоминания о таких понятиях, как банк, биржа, принципах их работы. Нужно затрагивать и такие темы, как кредиты, их пользы и риски, правильное и неправильное отношение к накоплению, финансовая дисциплина.

Игры

Игра позволяет ребенку быстро усваивать в простой и понятной форме различные знания, закреплять то, о чем рассказывают родители.

Например, с ребенком младшего возраста вполне можно поиграть в магазин. Так он быстрее поймет роль денег как средства платежа, освоит понятия "дешево" и "дорого". Если пределы игры расширить, можно проиллюстрировать, откуда берутся деньги, их роль как средства оплаты различных видов труда. Использование в этой игре настоящих денег (имеющих хождение здесь и сейчас монет и купюр) научит ребенка обращаться с ними.

Для детей постарше будут интересны экономические игры типа "Монополии". Для них можно придумать собственные правила, определить практически любую тематику, с которой родители желают познакомить ребенка. Играть можно как в кругу семьи, так и пригласив других детей. В последнем случае соревнование между сверстниками позволит ребенку впитывать знания и находить пути их применения еще более эффективно.

Обсуждение новостей, жизненных ситуаций

Некоторым родителям кажется, что разговоры с детьми на эти темы мало уместны. Однако психологи и специалисты придерживаются другого мнения. С их точки зрения, вовлечение ребенка в такие обсуждения позволят ему не только узнавать что-то новое о деньгах и финансовой системе вообще, но и понимать, как это работает на практике. Например, будет эффективно, если родители будут не только говорить о тех или иных функциях денег или аспектах их использования, но и иллюстрировать примерами из собственной жизни. Еще лучше, если для подтверждения сказанного удастся смоделировать реальную ситуацию, например, в магазине, в работе за деньги и другие.

Сюда же относится и вовлечение ребенка в планирование семейного бюджета. Сегодня этим занимаются не более 13% российских семей. Стоит ли удивляться, что в самостоятельной жизни большинство молодых людей на начальных этапах оказываются абсолютно финансово неграмотны.

Карманные деньги

Ничто не поможет научиться обращению с деньгами лучше, чем наличие этих самых денег. Педагоги считают, что карманные деньги должны появиться у ребенка в его первые школьные дни. При этом с самим ребенком следует обсуждать вопросы:

- какие суммы ему необходимы;

- с какой периодичностью хотел бы он их получать;
- есть ли у семьи возможность удовлетворять его желания в полном объеме;
- куда, как и когда их тратить;
- стоит ли одалживать свои карманные деньги друзьям или брать у них займы.

Важно! Специалисты не советуют делать карманные деньги наградой, например, за успеваемость или выполнение домашней работы. Лучше помочь ребенку их заработать, например, делая интересные игрушки для сверстников и реализуя их в интернете.

Для детей постарше полезной будет детская банковская карта. При этом родители получают возможность оперативного контроля детских расходов. Сама же она может помочь научиться не только рационально расходовать деньги, но и, например, копить их для дорогой желанной покупки.

Мультфильмы и фильмы

Хороший вариант для повышения финансовой грамотности ребенка - совместный просмотр посвященных этой теме мультфильмов и фильмов. Однако следует не просто показывать их детям, а втягивать их в интенсивное обсуждение увиденного. Очень хорошо будет, если ребенок сможет рассказать, что он понял, что его заинтересовало или задать вопросы.

Сегодня есть множество примеров действительно хороших и понятных детям работ. Так, в "Смешариках" есть целая серия мультфильмов "Азбука финансовой грамотности". Множество полезных серий есть, например, и в "Фиксиках" ("История вещей - деньги", "Как делают деньги" и другие).

Чтение книг, просмотр материалов из интернета

Эти источники дают наибольший объем полезной информации, причем не только для детей, но и для взрослых. Главная задача в работе с ними - заинтересовать ребенка в их просмотре. Еще одна сложность - огромное количество этих материалов, далеко не все из которых одинаково ценны и полезны. Что отобрать лучшее, родителям, конечно же, придется постараться и самим. Однако это пойдет только на пользу, детей проще вовлечь в активное обсуждение прочитанного, если предварительно взрослые будут знать содержание.

В целом повышение финансовой грамотности ребенка - задача несложная, однако требующая от родителей регулярных усилий на протяжении всего периода взросления детей. Использовать для этого можно разные методы, главное в них - плотный контакт с ребенком, активный обмен мнениями с ним.