### *Парциальная образовательная программа «Азбука природолюбия»*

**Содержание образования – 1-й год обучения (старшая группа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Кол-вочасов** |
| Сентябрь | Введение.Презентация«Азбука природолюбия». Экологическаяигра«Опишиобъектприроды» | 25минут |
| Сентябрь | Будьаккуратенс природой. Рассказ«Конёк лесной».  Экологическаяигра«Продолжи фразу» | 25минут |
| Сентябрь | Берегиприроду. Рассказ«Аистбелый»  Экологическиеигра«Береги природу» | 25минут |
| Сентябрь | Экологическаяакция«Семечкоизёрнышко про запас».Экологическаявикторина«Природа вокруг нас». | 25минут |
| Октябрь | Театрализованная экологическаясказка «Дедушкиногород» | 25минут |
| Октябрь | Фотовыставка«В нашемпаркеходитОсень». Экологическаяигра«Да-нет»с использованием ТРИЗ-технологии | 25минут |
| Октябрь | Экологическаяквест–игра «Прогулкавосеннийлес» | 25минут |
| Октябрь | Экологическийпроект«Огород наокне». Экологическаяигра«Отгадайобъектприроды» (ТРИЗ-РТВтехнология:игра«ДА –НЕТ» | 25минут |
| Ноябрь | Будь вежливсприродой ивнимателенк природе. Рассказ«Цаплясерая».  Экологическаяигра«Отгадайобъектприроды»  ТРИЗ-РТВтехнология:игра«ДА –НЕТ» | 25минут |
| Ноябрь | Экологическая игра «Попробуй, расскажи». Гулять на природе. Фотовыставка «В нашем парке ходит Осень»  Рассказ «Выдра». | 25 минут |
| Ноябрь | Экологическая игра «Чтоты встретил в лесу?» Рассказ «Дружить с природой»  Экологическая игра «Расскажи историю» | 25 минут |
| Ноябрь | Выставка рисунков и поделок «Лесная сказка». Рассказ «Осоед».  Экологическая игра «Придумай историю о дружбе» | 25 минут |
| Декабрь | Единство человека и природы. Рассказ «Зверобой продырявленный». Экологическая игра «Найди природу» | 25 минут |
| Декабрь | Жалеть природу. Рассказ «Клён»  Экологическая игра «Горячо – холодно» (ТРИЗ – РТВ технология: игра «Маятник» | 25 минут |
| Декабрь | Экологическая викторина «Мы – друзья природы». Акция «Живи ёлочка». | 25 минут |
| Декабрь | Заботиться о природе. Рассказ «Сойка». Экологическая игра «Сравнение». | 25 минут |
| Январь | Фотовыставка «Волшебница Зима». Исследовать, изучать природу. Рассказ «Утка Гоголь» Экологическая игра «Подбери сравнения» (ТРИЗ-РТВ технология) | 25 минут |
| Январь | Красная книга. Рассказ «Зубр». Экологическая игра «Давайте скажем «спасибо». | 25 минут |
| Январь | Экологическая квест-игра «Прогулка в зимний лес». Любить природу, любоваться природой. Проект «Ёлка – зелёная иголка» | 25 минут |
| Январь | Рассказ «Калина». Экологическая игра «Добрый волшебник приходит к нам в гости» | 25 минут |
| Февраль | Акция «Поможем пернатым друзьям». Многообразие природы. Рассказ «Скворец». Экологическая игра «Назови слово» | 25 минут |
| Февраль | Экологическая игра «Чтобудет, если …» Наблюдать за природой. Рассказ «Брусника» Экологическая игра «Знаешь ли ты природу» | 25 минут |
| Февраль | Экологическая викторина «Природа вокруг нас». Рассказ «Ответственность перед природой». | 25 минут |
| Февраль | Экологическая игра «Знаешь ли ты природу» Рассказ «Фазан обыкновенный». Экологическая игра «Расскажи о природе». | 25 минут |
| Март | Экологическая игра «Чего не хватает». Рассказ « Природолюбие». Фотовыставка «Первоцветы» | 25 минут |
| Март | Экологическая сказка «Весна пришла и сказку принесла» | 25минут |
| Март | Экологическая викторина «Угадай-ка». Рассказ «Дождевой червь».  Экологическаяигра«Парашютик» | 25 минут |
| Март | Выставка рисунков и поделок «Сохраним землю нашу». Рассказ «Радоваться вместе с природой» | 25 минут |
| Апрель | Экологическая игра «Помоги другу». Рассказ «Тигр».Экологическая игра «Любить природу». | 25 минут |
| Апрель | Экологическая квест – игра «Зелёная планета» | 25 минут |
| Апрель | Рассказ «Сохранить природу». Проект «Кто живёт рядом с нами» | 25 минут |
| Апрель | Рассказ «Божья коровка»  Фотовыставка «Удивительный мир насекомых» | 25 минут |
| Май | Развлечение «Времена года». | 25 минут |
| Май | Экологическая игра «Кто живёт в лесу?» Проект «Лес – наше богатство» | 25 минут |
| Май | Экологический праздник «Как прекрасен этот мир» | 25 минут |
| Май | Диагностика на конец года | 25 минут |
| Итого: | 36 часов | 900 минут=15 ч. |

**Перспективный план «Азбука природолюбия»– 1-й год обучения (старшая группа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Цель** | **Кол-во часов** |
| Сентябрь | Введение. Презентация «Азбука природолюбия». Экологическая игра «Опиши объект природы» | Познакомить детей с глобусом – моделью земного шара – и картой, дать элементарные представления о доме человека и доме – природе, воспитывать бережное отношение к Земле – своему дому. | 25 минут |
| Сентябрь | Будь аккуратен с природой.  Рассказ «Конёк лесной». Экологическая игра «Продолжи фразу». | Формировать у детей представление о жизни животных в лесу. | 25 минут |
| Сентябрь | Береги природу. Рассказ «Аист белый». Экологические игра «Береги природу» | Обобщить и систематизировать знания детей о природе и месте человека в ней, развивать внимание, мышление, речь, воспитывать любознательность, бережное отношение к природе. | 25 минут |
| Сентябрь | Экологическая акция «Семечко и зёрнышко про запас». Экологическая викторина «Природа вокруг нас». | Закрепить знания детей о мире растений и животных, воспитывать у детей бережное отношение к растительному и животному миру, эмоциональную отзывчивость. | 25 минут |
| Октябрь | Театрализованная экологическая сказка «Дедушкин огород» | Приобщить детей к миру природы, к пониманию ее универсальной ценности в жизни каждого человека, своей причастности к сбережению и защите природных обитателей, обитателей, живущих рядом с вами и объектов неживой природы. Закрепление правил поведения в природе. | 25 минут |
| Октябрь | Фотовыставка «В нашем парке ходит Осень». Проект «Путешествие в Осень» | Формирование представлений детей об осенних изменениях в природе, об их красоте. | 25 минут |
| Октябрь | Экологическая квест – игра «Прогулка в осенний лес» | Воспитание чувства любви к природе, уважения ко всему живому, формирование экологической культуры. | 25 минут |
| Октябрь | Экологический проект «Огород на окне». Экологическая игра «Отгадай объект природы» (ТРИЗ-РТВ технология: игра «ДА – НЕТ» | Формирование у детей интереса к исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, воспитание у детей любви к природе. | 25 минут |
| Ноябрь | Экологическая игра «Попробуй, расскажи».(ТРИЗ-РТВ технология: приглашение волшебников Я ВИЖУ, Я СЛЫШУ, Я ЧУВСТВУЮ, Я ОЩУЩАЮ.  Гулять на природе. Рассказ «Выдра». | Закрепить знания детей о природе.Усилить впечатление, придать познавательному содержанию чуть-чуть сказочную необычность, обратить внимание детей на то, что находится рядом, но не замечается ими. | 25 минут |
| Ноябрь | Будь вежлив с природой и внимателен к природе. Рассказ «Цапля серая».Экологическая игра «Отгадай объект природы» (ТРИЗ-РТВ технология: игра «ДА – НЕТ» | Уточнить представления детей о птицах, условиях их жизни. Уточнить и расширить представление детей о лесе. | 25 минут |
| Ноябрь | Экологическая игра «Что ты встретил в лесу?»  Рассказ «Дружить с природой». Экологическая игра «Расскажи историю» | Развивать представления детей о том,какие действия человека вредят природе, а какие способствуют восстановлению и сохранению. | 25 минут |
| Ноябрь | Выставка рисунков и поделок «Лесная сказка».  Рассказ «Осоед».  Экологическая игра «Придумай историю о дружбе»*.* | Закреплять знания об этажах леса, представления о знакомых экосистемах ручей, река;  Воспитывать бережное, заботливое, гуманное отношение к природе и окружающему миру. | 25 минут |
| Декабрь | Единство человека и природы.  Рассказ «Зверобой продырявленный». Экологическая игра «Найди природу» | Развивать у детей понятие того, что планета Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек часть природы, что на жизнь и здоровье человека и животных влияют чистота водоемов, почвы и воздушной среды; развивать умение детей прослеживать определенные закономерности, умение обобщать, делать выводы; воспитывать экологическую культуру детей. | 25 минут |
| Декабрь | Жалеть природу. Рассказ «Клён». Экологическая игра «Горячо – холодно» (ТРИЗ – РТВ технология: игра «Маятник» | Формировать интерес к осенней природе, умение наблюдать. Закреплять азы экологических знаний в ходе сравнения двух-трех осенних признаков. Прививать любовь к природе родного края. | 25 минут |
| Декабрь | Экологическая викторина «Мы – друзья природы». Акция «Живи ёлочка». | Рассказать о ели, о её значении для человека, птиц, и зверей, о её красоте, воспитывая в песнях, стихах и полотнах художников; воспитывать у детей бережное отношение к ели. | 25 минут |
| Декабрь | Заботиться о природе. Рассказ «Сойка». Экологическая игра «Сравнение»  (ТРИЗ-РТВ технология) | Уточнить представления детей о птицах, условиях их жизни. | 25 минут |
| Январь | Фотовыставка «Волшебница Зима». Исследовать, изучать природу. Рассказ «Утка Гоголь» Экологическая игра «Подбери сравнения» (ТРИЗ-РТВ технология)*.* | Учить различать птиц по оперению, размеру, повадкам; развивать наблюдательность; воспитывать эмоционально положительное отношение к птицам, доброту, отзывчивость, желание помогать и делать добрые дела. | 25 минут |
| Январь | Красная книга. Рассказ «Зубр». Экологическая игра «Давайте скажем «спасибо». | Познакомить детей с содержанием Красной книги. Закрепить знания о законах природы. Воспитывать любовь и бережное отношение к животному и растительному миру. Дать углубленное понятие о правилах поведения в природе. | 25 минут |
| Январь | Экологическая квест-игра «Прогулка в зимний лес». Любить природу, любоваться природой. Проект «Ёлка – зелёная иголка» | Выявить и расширить представления детей о свойствах  снега; развивать речь, мышление, воображение; воспитывать интерес к явлениям неживой природы. Уточнить знания  детей о лесе и его обитателях; познакомить с жизнью лесных растений и животных зимой; развивать умение поддерживать игровую образную ситуацию; развивать речь, воображение. | 25 минут |
| Январь | Рассказ «Калина». Экологическая игра «Добрый волшебник приходит к нам в гости» | 25 минут |
| Февраль | Акция «Поможем пернатым друзьям». Многообразие природы. Рассказ «Скворец». Экологическая игра «Назови слово» | Расширять представления детей о знакомых птицах, условиях их жизни, роли человека в жизни птиц. Формировать представления детей о жизни на Земле: общих условиях, животных и людях. Воспитывать чувство гордости за свою планету – она единственная в  Солнечной системе «живая» планета и является общим домом для всех людей, этот дом надо беречь. | 25 минут |
| Февраль | Экологическая игра «Что будет, если …» Наблюдать за природой. Рассказ «Брусника». Экологическая игра «Знаешь ли ты природу» | 25 минут |
| Февраль | Экологическая викторина «Природа вокруг нас». Рассказ «Ответственность перед природой». | 25 минут |
| Февраль | Экологическая игра «Знаешь ли ты природу» Рассказ «Фазан обыкновенный». Экологическая игра «Расскажи о природе». | Вызвать у детей интерес к окружающему миру; формировать реалистическое представление об окружающей нас природе, желание стать другом природы, беречь и охранять её; расширять представление и знания детей о весенних лесных первоцветах, об их значении в нашей жизни. | 25 минут |
| Март | Экологическая игра «Чего не хватает». Рассказ  « Природолюбие». Фотовыставка «Первоцветы» | 25 минут |
| Март | Экологическая сказка «Весна пришла и сказку принесла» | Закрепить знания о культуре поведения в природе.  Формировать основы экологической грамотности:  представления детей о том, что живая природа нуждается в помощи и защите. | 25 минут |
| Март | Экологическая викторина «Угадай-ка». Рассказ «Дождевой червь». Экологическая игра «Парашютик» | 25 минут |
| Март | Выставка рисунков и  поделок «Сохраним землю нашу». Рассказ «Радоваться вместе с природой» | Расширить представления детей о  растениях и животных разных сред обитания; показать приспособленность организмов к различным условиям жизни; раскрыть взаимосвязь живых организмов; воспитывать бережное отношение к природе. | 25  минут |
| Апрель | Экологическая игра «Помоги другу». Рассказ «Тигр». Экологическая игра «Любить природу». | 25 минут |
| Апрель | Экологическая квест – игра «Зелёная планета» | Формировать понятие о доброте, привычку совершать добрые поступки; воспитывать интерес к экспериментальной деятельности; учить выдвигать гипотезы, предположения; анализировать явления, делать выводы; развивать познавательный интерес, логическое мышление, речь детей; вызвать чувство радости у детей. | 25 минут |
| Апрель | Рассказ «Сохранить природу». Проект «Кто живёт рядом с нами» | Расширять и закреплять знания детей о насекомых, из разнообразии и развитии; воспитывать любознательность, познавательный интерес, эмоционально – положительное отношение к природе. | 25 минут |
| Апрель | Рассказ «Божья коровка». Фотовыставка «Удивительный мир насекомых» | 25 минут |
| Май | Развлечение «Времена года». | Формировать у детей представление о жизни животных и птиц в лесу. | 25 минут |
| Май | Экологическая игра «Кто живёт в лесу?». Проект «Лес – наше богатство» | 25 минут |
| Май | Экологический праздник «Как прекрасен этот мир» | Формировать представления детей о жизни на Земле: общих условиях, животных и людях. Воспитывать чувство гордости за свою планету – она единственная в Солнечной системе «живая» планета и является общим домом для всех людей, этот дом надо беречь. Пробуждать желание сделать приятное для Земли –сказать хорошие слова, выразить добрые намерения в рисунке, в песне, в танце. | 25 минут |
| Май | Диагностика на конец года | Изучить оценочные умения и уровень понимания природоохранной деятельности. | 25 минут |

**Содержание образования – 2-й год обучения (подготовительная к школе группа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Кол-вочасов** |
| Сентябрь | Чтотакое«экология»?Путешествиевлеснуюшколу.Лес–легкиенашейпланеты. | 30минут |
| Сентябрь | Явленияприроды. Рассказ«Дуб». Экологическаяигра«Модельеры» | 30минут |
| Сентябрь | Овощнаявикторина«Витаминысгрядки». Выставкарисунковиподелок «Чудеса на грядке» | 30минут |
| Сентябрь | Уважатьприроду. Рассказ«Палочник». | 30минут |
| Октябрь | «Лабораториянеживойприроды».Объекты: вода, воздух,лес,температура,песок, глина, светит.д.Экологическаяигра«Да-Нет»с использованиемТРИЗ-технологии иРТВ (модель мира) | 30минут |
| Октябрь | ФантазироватьвместесПриродой. Экологическаяигра«Фантазёры» | 30минут |
| Октябрь | Выставкарисункови поделок«Леснаясказка». Экологическаятеатрализованнаясказка«Овощи ифрукты» | 30минут |
| Октябрь | Рассказ«Щегол».  Экологическаяигра«Фантазии Природы» | 30минут |
| Ноябрь | Экологическаяакция«Берегитеводу».  ТРИЗ-РТВ технология:морфологическийящик «Путешествиекапельки» | 30минут |
| Ноябрь | Ходить вгости к Природе. Рассказ«Бобрречной»  Экологическаяигра«СохраниПрироду» | 30минут |
| Ноябрь | Проект«Мойчистыймир».Экологическая игра «СохраниПрироду» | 30минут |
| Ноябрь | ЦенностьПрироды.Рассказ«Гриб белый». Экологическаяигра«Почемуони нужны?» | 30минут |
| Декабрь | Экологическаяквест–игра«Прогулкавзимний лес» | 30минут |
| Декабрь | Юныйнатуралист.Рассказ«ВолчьеЛыко». Экологическаяигра«Чторастётвлесу»(ТРИЗ-РТВ технология:многоэтажныйэвроритм) | 30минут |
| Декабрь | Экологическаяакция«Поможемпернатым друзьям».ТРИЗ-РТВ технология: многоэтажныйэвроритм. | 30минут |
| Декабрь | ЩедростьПрироды. Рассказ«Липа». Экологическаяигра«ДедушкаМороз» | 30минут |
| Январь | Фотовыставка«ВолшебницаЗима».  ТРИЗ-РТВтехнология:МА«Гдеспряталась Зима?» | 30минут |
| Январь | ЩедростьПрироды. Рассказ«Зимойвлесу». Экологическаяигра«ДедушкаМороз» | 30минут |
| Январь | Экологическаявикторина«ЗнатокиПрироды». | 30минут |
| Январь | Экология. Рассказ«Лишайник».Экологическая игра«Этогоделатьнельзя!» | 30минут |
| Февраль | Экологическаяквест–игра«Зелёная планета» | 30минут |
| Февраль | Трудитьсянаблагоприроды. Рассказ«Муравей» | 30минут |
| Февраль | Досуг«ДеньЗемли». | 30минут |
| Февраль | Явленияприроды. Рассказ«Дуб». Экологическаяигра«Модельеры» | 30минут |
| Март | Театрализованная экологическаясказка«Береги красуЗемли». | 30минут |
| Март | ЧудесаПрироды.Рассказ«Пчела». Экологическиеигры «Найди чудо»,«Чудеса,да итолько» | 30минут |
| Март | Образовательнаяситуация«Лес–этодом многих животных». | 30минут |
| Март | «Чистыйдворик».Трудовойдесантпоуборке территориидошкольногоучреждения. | 30минут |
| Апрель | «Растутцветыдлякрасоты».Природоохранная акция«Не рвитецветы!» | 30минут |
| Апрель | Экологическийпраздниксучастиемдетей, родителей, педагогов«Давайтесохраним природу!» | 30минут |
| Апрель | «Экологическаяазбука».Сродителями: оформлениематериалав видекниги «Экологическаяазбука». | 30минут |
| Апрель | Фотовыставка«ЯркиекраскиВесны» | 30минут |
| Май | ШёпотПрироды. Рассказ«Ландыш» | 30минут |
| Май | Проект«Кто живётрядомснами» | 30минут |
| Май | «Украсимпланетуцветами».ТРИЗ-РТВ технология:«Сказка цветов». | 30минут |
| Май | Диагностиканаконецгода | 30минут |
| Итого: | **36часов** | 1080минут=18ч. |

**Перспективный план «Азбука природолюбия» – 2-й год обучения (подготовительная группа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Цель** | **Кол-во часов** |
| Сентябрь | Что такое «экология»? Путешествие в лесную школу. Лес – легкие  нашей планеты.  Явления природы. Рассказ «Дуб». Экологическая игра «Модельеры» | Определить значение лесов в природе и жизни людей. | 30 минут |
| Сентябрь | Активизировать познавательную деятельность детей в области экологии и охраны природы, привлекать внимание детей к экологическим проблемам окружающей среды. | 30 минут |
| Сентябрь | ОвощнаяВикторина«Витамины с грядки». Выставка рисунков и поделок «Чудеса на грядке» | Расширять и систематизировать преставления об овощах, их пользе для  здоровья человека, о содержании тех или иных витаминов в овощах. | 30 минут |
| Сентябрь | Уважать природу. Рассказ «Палочник». | Продолжать развивать положительное отношение к природе, желание беречь ее, заботиться о ней. | 30 минут |
| Октябрь | «Лаборатория неживой природы». | Развитие наблюдательности, умение сравнивать, анализировать, обобщать, развитие познавательного интереса детей в процессе экспериментирования, установление причинно-следственной зависимости, умение делать выводы. | 30 минут |
| Октябрь | Фантазировать вместе с Природой. Экологическая игра «Фантазёры» | Активизировать познавательную деятельность детей в области экологии и охраны природы, привлекать внимание детей к экологическим проблемам окружающей среды, воспитывать бережное отношение к природе. | 30 минут |
| Октябрь | Выставка рисунков и поделок «Лесная сказка». Экологическая театрализованная сказка «Овощи и фрукты» | Расширить представления детей об овощах и фруктах;  - познакомить детей с витаминами А, В, С, раскрыть их значения для здоровья;  - развивать познавательный интерес. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. | 30 минут |
| Октябрь | Рассказ «Щегол». Экологическая игра «Фантазии Природы» | Дать понятие о том, что птиц необходимо беречь. | 30 минут |
| Ноябрь | Экологическая акция «Берегите воду».  ТРИЗ-РТВ технология: морфологический ящик «Путешествие капельки» | Показать значение воды в жизни живой природы. Закрепить знания о том, как человек использует воду. Формировать привычку бережно и разумно использовать воду. Воспитывать любовь к природе и заботу о ней. | 30 минут |
| Ноябрь | Ходить в гости к Природе. Рассказ «Бобр речной» Экологическая игра «Сохрани Природу» | Формирование потребности воспитанников в познании и сохраненииокружающего мира. | 30 минут |
| Ноябрь | Проект «Мой чистый мир». Экологическая игра «Сохрани Природу» | Формировать у детей экологические знания, бережное отношение к природе и всему окружающему. | 30 минут |
| Ноябрь | Ценность Природы. Рассказ «Гриб белый». Экологическая игра «Почему они нужны?» | Раскрыть многообразие и ценность природы. Способствовать формированию у детей умения разумного поведения у детей. | 30 минут |
| Декабрь | Экологическая квест – игра «Прогулка в зимний лес» | Закрепить знания детей о жизни диких животных и птиц зимой, о том, как живая природа приспосабливается к условиям зимы; воспитывать любознательность, доброту, любовь к окружающей природе. | 30 минут |
| Декабрь | Юный натуралист. Рассказ «Волчье Лыко». Экологическая игра «Что растёт в лесу» (ТРИЗ-РТВ технология: многоэтажный эвроритм) | Воспитать нравственное и эстетическое воспитание к окружающей среде. Развить коммуникативные качества и чувства ответственности за свои поступки. | 30 минут |
| Декабрь | Экологическая акция «Поможем пернатым друзьям». ТРИЗ-РТВ технология: многоэтажный эвроритм. | Помочь зимующим птицам пережить холодный период, привлечь внимание детей и родителей к судьбе пернатых друзей. | 30 минут |
| Декабрь | Щедрость Природы. Рассказ «Липа». Экологическая игра «Дедушка Мороз» | Формирование представлений и элементарных знаний об экологии. Воспитание экологической культуры детей, привлечение внимания к бережному и правильному отношению к природе. | 30 минут |
| Январь | Фотовыставка «Волшебница Зима».  ТРИЗ-РТВ технология: МА «Где спряталась Зима?» | Систематизировать знания детей о зиме, зимних явлениях природы. Закрепить название зимних месяцев; уточнить и расширить запас конкретных представлений о свойствах снега. | 30 минут |
| Январь | Щедрость Природы. Рассказ «Зимой в лесу». Экологическая игра «Дедушка Мороз» | Систематизировать знания детей о том, как дикие животные зимуют в лесу. | 30 минут |
| Январь | Экологическая викторина «Знатоки Природы». | Формировать познавательный интерес к миру природы. | 30 минут |
| Январь | Экология. Рассказ «Лишайник». Экологическая игра «Этого делать нельзя!» | Формировать познавательный интерес к миру природы. | 30 минут |
| Февраль | Экологическая квест – игра «Зелёная планета» | Углубить и расширить знания о природе, которая нас окружает, и ознакомиться с экологическим состоянием нашей планеты. | 30 минут |
| Февраль | Трудиться на благо природы. Рассказ «Муравей» | Воспитать нравственное и эстетическое воспитание к окружающей среде. Развить коммуникативные качества и чувства ответственности за свои поступки. | 30 минут |
| Февраль | Досуг «День Земли». | Углубление экологических знаний  у детей, воспитание у них гуманного отношения к природе, чувства ответственности за все живое на Земле. | 30 минут |
| Февраль | Явления природы. Рассказ «Дуб». Экологическая игра «Модельеры» | Воспитать нравственное и эстетическое воспитание к природе. | 30 минут |
| Март | Театрализованная экологическая сказка «Береги красу Земли». | Углублять экологические знания детей, воспитывать у них гуманное отношение к природе, чувство ответственности за все живое на Земле. | 30 минут |
| Март | Чудеса Природы. Рассказ «Пчела». Экологические игры «Найди чудо», «Чудеса, да и только» | Расширить представление детей об экологических связях в природе на примере жизни пчелы. | 30 минут |
| Март | Образовательная ситуация «Лес – это дом многих животных». | Дать детям первоначальное представление о том, что лес это сообщество растений и животных, проживающих вместе на одной территории; жизнь всех лесных обитателей зависит друг от друга. | 30 минут |
| Март | «Чистый дворик». | Привлечь внимание детей и взрослых детского сада к проблеме загрязнения территории. Трудовой десант по уборке территории дошкольного учреждения. | 30 минут |
| Апрель | «Растут цветы для красоты». Природоохранная акция «Не рвите цветы!» | Упражнять детей в правовой работе. Помочь организовать природоохранную акцию. Создание листовок с целью привлечь внимание к проблеме разорения цветников. | 30 минут |
| Апрель | Экологический праздник с участием детей, родителей, педагогов «Давайте сохраним природу!» | Формирование у детей основ экологической культуры, чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении нашей природы. | 30 минут |
| Апрель | «Экологическая азбука». С родителями: оформление материала в виде книги «Экологическая азбука». | Побуждать детей к творческо- поисковой деятельности, к работе с различными источниками. Приобщать к | 30 минут |
| Апрель | Фотовыставка «Яркие краски Весны» | Раскрыть новые понятия о весенних изменениях в природе. Учить видеть красоту пробуждающейся природы. | 30 минут |
| Май | Шёпот Природы. Рассказ «Ландыш» | Расширить представления о первых цветах весны; научить любоваться растущими цветами, видеть и воспринимать их красоту, беречь прекрасные творения природы; стремиться вызвать чувство благодарности природе за то, что она дарит нам чудные цветы. | 30 минут |
| Май | Проект «Кто живёт рядом с нами» | Способствовать развитию гуманизма и справедливости,  предупреждать у детей бессердечное отношение к  животным, проявление чёрствости и жестокости. | 30 минут |
| Май | Украсим планету цветами». ТРИЗ-РТВ технология: «Сказка цветов». | (разбивка цветников, газонов из выросшей рассады, уход за посадками). Воспитывать экологическую культуру, прививать любовь к природе;формировать навыки практической деятельности по улучшению окружающей среды. |  |
| Май | Диагностика на конец года | Изучить оценочные умения и уровень понимания природоохранной деятельности. | 30 минут |