

Содержание:

1. Пояснительная записка.....	стр.3
2. Актуальность.....	стр.3
3. Новизна программы.....	стр.3
4. Паспорт программы.....	стр.4-5
Цель программы	
Задачи программы	
Основные принципы программы	
Планируемые результаты	
Продолжительность	
Время проведения	
Методы реализации программы	
Формы проведения	
Структура занятия	
Работа с родителями	
5. Приложение 1.	
Тематический план кружка.....	стр.6-11
6. Приложение 2.	
Консультация для родителей детей «Бисероплетение для дошкольников».....	стр.12-13
7. Список литературы.....	стр.14

Пояснительная записка

Программа по дополнительному образованию кружка по бисероплетению «В гостях у феи Бисеринки» разработана на основе Программы дополнительного образования «Умелые ручки» Шарабаевой Т.В., с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования России (Приказ № 1155 от 17.10.2013г.), «Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации» (Приказ № 1726-р. от 4 сентября 2014 г.).

Данная программа предназначена для работы с детьми старшего и подготовительного к школе групп (5-7 лет). Основным принципом построения занятий является тесная связь художественного труда и математики. В соответствии с сезоном определены темы практик. В течении месяца проводятся 8 занятий. На изготовление одной поделки отводится два занятия. Длительность каждого занятия 25-30 минут.

Актуальность

Проблема повышения эффективности комплексной работы по развитию мелкой моторики и координации движений пальцев рук детей 5-7 лет не теряет своей актуальности. Чем больше уверенности и изобретательности в движениях детской руки, тем тоньше взаимодействие руки с орудием труда (в данном случае – проволока, бусины, бисер, стеклярус), тем сложнее движения необходимые для этого взаимодействия, тем ярче творческая стихия детского разума, чем больше мастерства в детской руке, тем ребёнок умнее.

Бисероплетение помогает развивать художественный вкус и логику, способствуют формированию пространственного воображения. У детей совершенствуется мелкая моторика рук, что очень важно для детей дошкольного возраста, особенно, страдающих дефектами речи (ОНР, ФФНР, заикание), детей с ОВЗ.

Новизной и отличительной особенностью программы «В гостях у феи Бисеринки» является развитие у детей творческого воображения и исследовательской активности через изготовление поделок практического назначения, познание свойств различных материалов, интереса к искусству своего народа, его истории и традициям.

Необходимость в создании программы по бисероплетению для детей 5-7 лет существует, так как она рассматривается как многосторонний процесс, связанный с умением делать что-то своими руками, при этом дети развивают внимание и память, приучаются к аккуратности, настойчивости и терпению. Всё это поможет ребёнку в школе, особенно при овладении письмом, да и в дальнейшей жизни эти качества не будут лишними.

Изделия, изготовленные детьми, могут служить наглядными пособиями, выставленными экспонатами, оформительским материалом, сувенирами, подарками.

Направления работы. Образовательная программа «В гостях у феи Бисеринки» направлена на развитие мелкой моторики рук, речевое, художественно-эстетическое развитие ребёнка, на развитие художественно-творческого потенциала личности, обучающиеся получают социальный опыт конструктивных взаимодействий и продуктивной деятельности.

Паспорт программы

Цель программы: развитие мелкой моторики рук через овладение искусством бисероплетения.

Задачи программы «В гостях у Феи Бисеринки»:

Образовательные:

1. расширять знания об истории и развитии бисероплетения,

осваивать техники бисероплетения.

2. научить правильно организовывать рабочее место;
3. научить работать с различными материалами.

Развивающие:

1. развивать мелкую моторику рук, образное мышление, внимание, творческие способности;
2. развивать память, научить работать по памяти, воображение, мышление.

Воспитательные:

1. воспитывать интерес к культуре своей Родины, к истокам народного творчества;
2. воспитывать эстетическое отношение к действительности, трудолюбие,
3. воспитывать аккуратность, самостоятельность, усидчивость, терпение, умение доводить начатое дело до конца, взаимовыручку при выполнении работы.

Программа способствует:

1. повышению внутренней мотивации ребёнка;
2. появлению уверенности в своих силах, умению находить варианты решения при изготовлении изделий из бисера;
3. возникновению желания добиться планируемого результата;
4. приобретению навыка самостоятельной работы;
5. развитие мелкой моторики рук;
6. созданию творческой атмосферы в группе воспитанников на основе взаимопонимания и сотрудничества в ходе выполнения коллективной работы;
7. показу красоты и неповторимости изделий, выполненных из бисера.

Планируемые результаты:

- Создали подделки из бисера.
- Развили мелкую моторику рук.
- Расширили знания об истории развития бисероплетения.
- Научились работать с различным материалом.
- Развили воображение, мышление.
- Проявили взаимовыручку, аккуратность и интерес при создании подделок.

В реализации программы по дополнительному образованию участвуют дети старшей и подготовительной к школе групп, возраст 5-7 лет

Продолжительность образовательного процесса по программе составляет 7 месяцев: (с 04.11.2024 по 31.05.2025)

В течение 1 месяца предусмотрено 4 занятия.

Время проведения: вторая половина дня, продолжительность - 25-30 минут.

Методы реализации программы: игровой, практический, наглядный, словесный.

Формы проведения: Фронтальное (подгрупповое); Индивидуальная работа.

Структура занятия:

1. Вводная часть: 4 мин. (сообщение темы занятия, проблемная ситуация).
2. Основная часть: 24 мин. (беседа, чтение и анализ сказок, практические упражнения, выполнение подделок из бисера).
3. Заключительная часть: 2 мин (подведение итогов).

Работа с родителями: буклеты (презентация кружка по бисероплетению «В гостях у Бисеринки» на родительском собрании группы), консультация для родителей: «Бисероплетение для дошкольников», индивидуальные беседы, день открытых дверей (декабрь, май), итоговое открытое занятие (май).

Программа по дополнительному образованию кружка на учебный год

№	Месяц	Тема	Задачи	Продукт
	Ноябрь	Украшения	Знакомить детей с историей бисероплетения, различными видами бисера, материалами для работы (провода, ножницы), украшениями из бисера, с техникой безопасности при работе с бисером. Знакомить детей с техникой параллельного плетения.	Колечко в технике прямое плетение. Колечко в технике «параллельное плетение». Коробочка с подарком в технике «параллельное плетение».
	Декабрь	Новый год	Закреплять знания о новогоднем празднике. Формировать умение выполнять параллельное плетение, изготавливать фигурки Снеговика, Деда Мороза, Снегурочки, ёлочки.	Ёлочка, снеговик, дед Мороз в технике «параллельное плетение».
	Январь	Обитатели морей(по мотивам сказки Г.Х. Андерсена «Русалочка»)	Обогатить знание детей об обитателях морей. Вспомнить сказку Андерсена «Русалочка». Использовать способ параллельного низания бисера для плетения разнообразных рыбок. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Способствовать проявлению творчества в работе. Воспитывать аккуратность в работе. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти.	Рыбка, русалка, морской конёк в технике «параллельное плетение».
	Февраль	Подарок папе	Закреплять знания о празднике «День защитника Отечества». Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Способствовать желанию выполнять подарок собственными руками. Воспитывать любовь и уважение к близким.	Транспорт (автобус, корабль, ракета) в технике «параллельное плетение».
	Март	Подарок маме	Закреплять знания о празднике «8 марта». Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к	Незабудка, тюльпан, нарцисс. Цветы в технике «прямое плетение», «параллельное плетение».

			проговариванию своих действий. Способствовать желанию выполнять подарок собственными руками. Воспитывать любовь и уважение к близким.	
Апрель	Животные Африки (по мотивам сказки К.И. Чуковского «Айболит»)	Познакомить с животными и птицами Африки. Использовать способ параллельного низания бисера. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Способствовать проявлению творчества в работе. Воспитывать аккуратность в работе. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти.	Слон, мартышка, страус в технике «параллельное плетение».	
Май	Насекомые (по мотивам сказки К.И. Чуковского «Муха-цокотуха»)	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Развивать умение составлять композицию из изделий из бисера и дополнять её деталями из бумаги.	Насекомые (жук, муха, бабочка) в технике «параллельное плетение».	

Технологическая карта ноября

№	Тема	Содержание работы	Материал	Итоговый продукт
	Знакомство с бисером. Знакомство с искусством бисероплетения, понятиями бисер, рубка, стеклярус. Ознакомление с правилами по технике безопасности.	Знакомить детей с историей бисероплетения, различными видами бисера, материалами для работы (провода, ножницы), украшениями из бисера, с техникой безопасности при работе с бисером. Установить такие взаимоотношения, которые позволят создать атмосферу увлечённости, эмоционального воздействия, сотворчества взрослого и ребёнка.	Изделия из бисера. Бисер, рубка, стеклярус. Проволока, ножницы. Схемы.	
	Колечко	Знакомство с техникой «прямое плетение».	Бисер, проволока, ножницы, схема.	Колечко в 1 бисерину на проволоке.
	Колечко	Знакомство с техникой «параллельное плетение».	Бисер, проволока, ножницы, схема.	Колечко в 2-3 бисерины на проволоке.

	Брелок	Знакомство с техникой «параллельное плетение».	Бисер, проволока, ножницы, схема, кольцо.	Коробочка с подарком.
--	--------	--	---	-----------------------

Технологическая карта декабря

№	Тема	Содержание работы	Материал	Итоговый продукт
	Новый год	Закреплять знания о новогоднем празднике. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий.	Бисер, проволока, ножницы, схема.	Ёлочка, снеговик.
	Новый год	Закреплять знания о новогоднем празднике. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий, воспитывать желание изготавливать подарки.	Бисер, проволока, ножницы, схема.	Дед Мороз.

Технологическая карта января

№	Тема	Содержание работы	Материал	Итоговый продукт
	Обитатели морей (по мотивам сказки Г.Х. Андерсена «Русалочка»)	Обогатить знание детей об обитателях морей. Вспомнить сказку Андерсена «Русалочка». Использовать способ параллельного низания бисера для плетения разнообразных рыбок. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Способствовать проявлению творчества в работе. Воспитывать аккуратность в работе. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти.	Бисер, проволока, ножницы, схема.	Рыбка, русалка.
	Обитатели морей (по мотивам сказки Г.Х. Андерсена «Русалочка»)	Обогатить знание детей об обитателях морей. Использовать способ параллельного и прямого низания бисера для плетения осьминога и медузы. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Способствовать проявлению творчества в работе. Воспитывать аккуратность в работе. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти.	Бисер, проволока, ножницы, схема.	Морской конёк.

Технологическая карта февраля

№	Тема	Содержание работы	Материал	Итоговый продукт
	Подарок папе	<p>Закреплять знания о празднике «День защитника Отечества». Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Способствовать желанию выполнять подарок собственными руками. Воспитывать любовь и уважение к близким.</p>	Бисер, проволока, ножницы, схема.	Автобус, корабль.
	Подарок папе	<p>Закреплять знания о многообразии транспорта – водный, воздушный, наземный. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Способствовать желанию выполнять подарок собственными руками. Воспитывать любовь и уважение к близким.</p>	Бисер, проволока, ножницы, схема.	Ракета.

Технологическая карта марта

№	Тема	Содержание работы	Материал	Итоговый продукт
	Подарок маме	Закреплять знания о празднике «8 марта». Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Способствовать желанию выполнять подарок собственными руками. Воспитывать любовь и уважение к близким.	Бисер, проволока, ножницы, схема.	Незабудка.
	Подарок маме	Закреплять знания о первоцветах, об их многообразии. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Способствовать желанию выполнять подарок собственными руками. Воспитывать любовь и уважение к близким.	Бисер, проволока, ножницы, схема.	Тюльпан, нарцисс.

Технологическая карта апреля

№	Тема	Содержание работы	Материал	Итоговый продукт
	Животные Африки (по мотивам сказки К.И. Чуковского «Айболит»)	Познакомить с материком Африка, с её обитателями на основе сказки К.И. Чуковского «Айболит». Использовать способ параллельного низания бисера. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Способствовать проявлению творчества в работе. Воспитывать аккуратность в работе. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти.	Бисер, проволока, ножницы, схема.	Слон, мартышка.

	Животные Африки (по мотивам сказки К.И. Чуковского «Айболит»)	Закрепить знания о животных Африки. Познакомить с животными и птицами Африки. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, использовать способ параллельного низания бисера при плетении. Способствовать проявлению творчества в работе. Воспитывать аккуратность в работе. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти.	Бисер, проволока, ножницы, схема.	Страус.
--	--	---	-----------------------------------	---------

Технологическая карта мая

№	Тема	Содержание работы	Материал	Итоговый продукт
	Насекомые (по мотивам сказки К.И. Чуковского «Муха-цокотуха»)	Вспомнить сказку К. И. Чуковского «Муха-цокотуха», её героев. Закрепить технику параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Развивать умение составлять композицию из изделий из бисера и дополнять её деталями из бумаги.	Бисер, проволока, ножницы, схема.	Жук, муха.
	Насекомые (по мотивам сказки К.И. Чуковского «Муха-цокотуха»)	Закрепит названия насекомых, их среду обитания. Закрепить технику простого и параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Развивать умение составлять композицию из изделий из бисера и дополнять её деталями из бумаги.	Бисер, проволока, ножницы, схема.	Бабочка.

**Консультация для родителей детей
«Бисероплетение для дошкольников»**

Бисероплетение - один из древнейших видов рукоделия. Кроме того, это очень увлекательное и разнообразное направление с неограниченным возрастным диапазоном.

Бисероплетение, как и любое творческое занятие, способствует самовыражению и постоянному творческому росту ребенка.

Переплетая бусинки, дошкольники непроизвольно их считают, добавляют или убавляют ряды, знакомятся с разными геометрическими формами. В процессе обучения плетению из бисера у детей развивается кисть, пространственное мышление, речь, мышечная память, повышается концентрация внимания, формируются такие качества как усидчивость и терпеливость.

На кружковых занятиях каждый ребенок постепенно познает это искусство бисероплетения, начиная с простого, переходя к более сложному, получает навыки, накапливает знания, опыт, развивает технику, что позволит ему в дальнейшем творить своими маленькими ручками удивительные вещи, которые восхитят даже взрослого.

Занятия по бисероплетению развивают в дошкольнике:

- сосредоточенность;
- способность довести начатое дело до конца;
- математические способности;
- фантазию и креативное мышление;
- восприятие сочетаемости цветов и т.д.

Это помогает ребенку лучше узнать себя, почувствовать и оценить свои сильные и слабые стороны, что окажет позитивное влияние на развитии его личности, на его способности к обучению и в правильном выборе дальнейших жизненных направлений.

Каждое занятие включает в себя гимнастику для глаз, что способствует тренировке и укреплению глазных мышц. Кроме того, на каждом занятии ребенок узнаёт что-то новое из образовательной программы: математики, истории, географии, традиции разных стран и т.п. Это непременно разовьет его интерес к вышеперечисленным предметам, а также общую способность к самообучению. Ну и, конечно, дети учатся не только делать подарки своими руками, но и дарить их.

Бисероплетение для детей действительно уникальная возможность развивать творческое мышление дошкольника. Ведь это очень пригодится ему в будущем. Научно доказан факт того, что дети, которые занимаются творчеством,

намного расторопнее и целеустремленнее, нежели те, с которыми недостаточно занимались в детстве.

На базе нашей группы создана студия дополнительного образования «В гостях у феи Бисеринки», где по разработанной нами программе осуществляется работа детей с бисером. Занятия в студии проводятся два раза в неделю, продолжительность одного занятия составляет от 25 до 30 минут. Всего студию посещают десять ребят.

Программа студии реализуется в три этапа. На первом этапе ребята знакомятся с историей возникновения бисера.

На втором этапе осуществляется создание поделок из бисера. Данный этап наиболее длителен. Дети знакомятся с приемами работы с бисером, видами плетения, знакомятся со схемами, создают собственные маленькие шедевры. Во время занятий детям предлагаются игровые и двигательные упражнения.

На третьем этапе подводим итоги работы: создаем коллекции, организуем презентации изделий, обобщаем и интегрируем опыт работы.

Анализируя результаты работы студии, следует отметить повышение уровня развития мелкой моторики пальцев рук, познавательного интереса детей, общей осведомленности, они в большей степени самостоятельно выражают свою индивидуальность, активно стремятся к познанию и созиданию. Кроме того, изготовленные детьми самоделки включаются в основные занятия в качестве наглядных пособий, используются в игре, украшении интерьера, а также в качестве подарков на праздники.

Список литературы

1. Исакова Э. Ю., Стародуб К.И., Ткаченко Т. Б. Сказочный мир бисера. Плетение на леске. – Ростов-на- Дону, 2004г.
- 2.Зайцева Н.К. Украшения из бисера. – М., 2002г.
3. Берлина Н.А. Игрушечки. – М., 2000г.
4. Исакова Э. Ю., Стародуб К.И., Ткаченко Т. Б. Подарки из бисера. – Ростов-на-Дону, 2004г.
5. Наниашвили И.Н., Соцкова А.Г. Фантазии из бисера - Харьков: Книжный Клуб, 2008г.